



المنتان المنت المنتخب المنتخب

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ٤٤٢/١٤٤١هـ

رقم الزيارة : ١		العدرسة : ١١٧
عدد طالبات الفصل : 🦯	(اليوم والتاريخ: المكال 12 / 2/ 2/ 10	القصل: ٥ / ١
عدد الطالبات الحاضرات: ٢٩/	الموضوع: الدم ال الأموية	

مستوى التقييم						وسائل تحقق عنصر الأداء		
	1	٣	*	1	48	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	ाः इस्पेप	
-						الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	व	
-				1		حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		
-						كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)		
-						التمكن من المادة العلمية	3	
4						التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	100	
-	-					تقعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح		
-				1				
4				-				
4						تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس	إذارة الصف ودعم العتط	
4						استخدام السبورة الافتراضية وأدوات النقتية بفاعلية		
-						ارتباط الواجبات والاثراءاتباهداف الدرس وتحققها		
-			- 4			استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة انماط التعلم		
-				0			ستراتيجية	
							مستخدمة	
غير متوفر ملاحظات		فو	متوا		عناصر أخرى للمتابعة			
				-01				
					إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج القطم			
					تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط			
		-1				بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط		
						توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات		
						ادخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدفيق		
							التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) التحدث بلغة معليمة وصوت واضح التحدث بلغة معليمة وصوت واضح الدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير الثناء المرس تغييز إجابت الطالبات وتقديم تغنية راجعة مناسبة تعيزيز إجابت الطالبات وتقديم تغنية راجعة مناسبة تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقتية بفاعلية الرتباط الواجبات والاثراءاتباهداف الدرس وتحققها استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد إعداد خطة لتحسين التحصيل الدرامي ونواتج التعلم إعداد خطة لتحسين التحصيل الدرامي ونواتج التعلم بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط بياء الاختبار وفق الضوابط والشروط بياء الاختبار وفق الضوابط التوفيهات توفي سبخل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات	

اسم القائدة : منال خلف يوسف جيار

التوقيع: ١٩

اسم المعلمة: لمرّب السخيري التوقيع: لألموري